



Aknīstes novada pašvaldības pirmsskolas
izglītības iestāde „Bitīte”

Pašnovērtējuma ziņojums

Aknīstē
2020

SATURS

1. Aknīstes novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes “Bītīte” vispārīgais raksturojums.....	3
2. Pirmsskolas izglītības iestādes “Bītīte” darbības mērķis un uzdevumi.....	5
3. Pirmsskolas izglītības iestādes 2019/2020. mācību gadā izvirzītās prioritātes un sasniegtie rezultāti.....	6
4. Joma – 1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas.....	10
5. Joma – 2. Mācīšana un mācīšanās.....	11
6. Joma – 3. Izglītojamo sasniegumi.....	14
7. Joma – 4. Atbalsts izglītojamiem	14
8. Joma - 5. Iestādes vide.....	19
9. Joma: Iestādes resursi.....	21
10. Joma: Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	23

1. Aknīstes novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes „Bitīte” vispārīgais raksturojums

Atrašanās vieta

Aknīstes novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāde „Bitīte” atrodas 152 km no Rīgas, 4 km no Lietuvas robežas. Tuvākās lielākās pilsētas ir Jēkabpils – 54 km un Daugavpils - 72 km. Iestāde atrodas Aknīstes novadā, Aknīstes pilsētas centrā, Skolas ielā 16 A. Aknīstē satiekas gleznainā Dienvidsusējas upe, Radžupe un Elsīte, lai tālāk trauktos uz Mēmeli. Pilsētas teritorijā atrodas Svētavots, senais pilskalns un skanstes.

Iestādes vēsture

Aknīstes novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāde „Bitīte” tiek uzbūvēta un savu darbību sāk 1985. gada 9.janvārī. Tas ir tipveida 12 grupu bērnudārzs, kurā darbojas 10 grupas. No 1990.gada iestādi skar lielas pārmaiņas un darbojas vairs tikai 3 grupas, brīvājās telpās tiek iemitinātas pieaugušo, bērnu, skolas bibliotēkas, Aknīstes vidusskolas kopmītnes, mākslas skola, nevalstiskā organizācija MMA. Kopš 1993./1994. mācību gada iestādē jau darbojas 4 grupas, nākamajā mācību gadā klāt nāk vēl viena grupiņa, kas pastāv līdz 2004./2005. mācību gadam. Bērnu skaits samazinās un vienu grupu nākas aizvērt. Kopš 2017./2018. mācību gada pilnībā esam atguvuši vienu ēkas korpusu, otrā korpusā atrodas ēdināšanas bloks, ēdamtelpa, veļas māja, pilsētas bibliotēka, mākslas skola un skolas kopmītnes. 2019. gada oktobrī tiek atvērta vēl viena grupa.

Izglītības iestādes vide

Pirmsskolas izglītības iestāde atrodas 100 m no galvenās ielas, rūpējoties par bērnu drošību, tās teritorija ir iežogota.

Pirmās lielākās pārmaiņas iestādes ēku skar 2008.gadā, kad tiek nomainīti vecie koka logi pret plastmasas. 2010.gadā KPFI fonda projekta ietvaros – atjaunots jumta segums, nosiltināta ēka un pagrabstāvs. 2012.gadā piedalāmies projektā „Nāk draugi izkrāsot bērniņu” un ar sponsoru un atsaucīgu vecāku palīdzību tiek izremontēta viena grupa un iegādātas jaunas mēbeles grupas telpai. Tā pakāpeniski katru gadu tiek nomainītas mēbeles visās grupās, iegādātas jaunas gultas. 2017.gadā realizējot projektu „Veidosim nākotni bērniem”, tiek izveidots rotaļu laukums bērniem. Visās grupās ir veikts kosmētiskais remonts tualetēs un veikta sanitāro mežglu nomaiņa. 2018.gada vasarā iestādes teritorijā asfalta celiņu segums tiek nomainīts pret bruģi, daļā teritorijas atjaunots zālājs. Tiek izveidota satiksmes noteikumu apmācības rotaļu zona. Augustā pie iestādes tiek labiekārtots stāvlaukums. 2019.gada vasarā visā iestādes teritorijā tiek ierīkots energoefektīvs apgaismojums.

2020.gadā „Zīļuku” grupā un garderobē ir veikts eiroremonts, nomainīts apgaismojums un sildierīces. Kosmētiskais remonts veikts trīs kabinetos un mūzikas zālē. Iestādē uzstādītas divas ugunsdrošās durvis, pirmajā stāvā darbojas ugunsdrošības signalizācija.

Sociālā vide

Aknīstes novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādi „Bitīte” apmeklē Aknīstes, Viesītes, Jēkabpils novadu bērni. 20 bērni jeb 24.4% no iestādes bērnu skaita aug ģimenēs, kurās ir 3 un vairāk bērni.

Īstenotā izglītības programma

Pirmsskolas izglītības iestāde īsteno vispārējās pirmsskolas izglītības programmu – kods 01011111, kura licencēta 2011. gada 12. janvārī, licences reģistrācijas Nr. V-3559.

Papildus mācību programmai bērniem ir nodrošināta iespēja apmeklēt logopēdu, 6-gadīgie bērni apgūst Džimbass drošības programmu un kopš 2017.gada 1.septembra darbojas angļu valodas pulciņš.

Izglītojamo skaits

Iestādē darbojas piecas grupas: „Cālēni” vecumā no 1,5 – 3 gadiem, „Zīļuki” 3 – 4 gadi, „Kastanīši” 4 – 5 gadi, „Mārītes” 5 – 6 gadi, „Rūķīši” 6 – 7 gadi. Izglītojamo skaits 2019./2020. mācību gadā ir 87, bet 2020./2021. mācību gadā ir 82 bērni.

Pedagoģiskie darbinieki iestādē

Pirmsskolā strādā 15 pedagoģiskie darbinieki, visiem ir augstākā izglītība, no tiem 3 – ir bakalaura grāds, 9 – maģistra grāds.

Budžeta nodrošinājums

Iestādes finansējums

Pirmsskolas budžetu nodrošina:

Valsts mērķdotācija:

daļēji 5-6 gadīgo grupu pedagogu darba samaksai,
mācību līdzekļu iegādei;

Pašvaldības finansējums:

pedagogu darba samaksai,
mācību līdzekļu iegādei,
uzturēšanas un saimnieciskajiem izdevumiem.

Pirmsskolas budžeta sadalījumu pa pozīcijām, apstiprina Aknīstes novada pašvaldība.

Kopš 2017. gada bērnu ēdināšanas pakalpojumus sedz pašvaldība, bezmaksas tā ir ne tikai novadā dzīvojošiem bērniem, bet arī citu novadu pašvaldību bērniem.

Pirmsskolas tradīcijas:

- Zinību diena
- Tēvu diena
- Rudens izstādes

- Miķeļdiena
- Mārtiņdiena
- Latvijas Valsts dibināšanas dienas svinības – svētku koncerts
- Radošās Ziemassvētku darbnīcas
- Ziemassvētku pasākumi
- Meteņi
- „Bitītes” dzimšanas diena
- Vecmāmiņu, vectētiņu pēcpusdiens
- Lieldienas
- Sporta svētki
- Pavasara teritorijas sakopšanas talka
- Māmiņdiens
- Gada noslēguma bērnu darbu izstāde
- Izlaidums

2. Pirmsskolas izglītības iestādes “Bitīte” darbības mērķis un uzdevumi

<i>Pirmsskolas izglītības mērķis</i>	<i>Galvenie uzdevumi</i>
<p>Veicināt bērna vispusīgu un harmonisku attīstību, ievērojot viņa attīstības likumsakarības un vajadzības, individuālajā un sabiedriskajā dzīvē nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes, tādējādi mērķtiecīgi nodrošinot bērnam iespēju sagatavoties pamatizglītības apguvei.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sekmēt bērna fizisko spēju attīstību un kustību apguvi, ✓ Sekmēt bērna pašapziņas veidošanos, spēju un interešu apzināšanos, jūtu un gribas attīstību, ✓ Veicināt bērna pašapziņas veidošanos, spēju un interešu apzināšanos, jūtu un gribas attīstību, ✓ Veicināt bērna izziņas darbības un zinātkāres attīstību, nodrošinot zināšanu un prasmju apguvi, ✓ Sekmēt bērna saskarsmes un sadarbības prasmju attīstību, ✓ Sekmēt pozitīvas attieksmes veidošanos bērnam pašam pret sevi, citiem cilvēkiem, apkārtējo vidi, Latvijas valsti ✓ Sekmēt bērna droša un veselīga dzīvesveida iemaņu attīstību. ✓ Radīt bērnam drošu, veselībai labvēlīgu, attīstošu vidi.

3. Pirmsskolas izglītības iestādes 2019./2020. mācību gadā izvirzītās prioritātes un sasniegtie rezultāti

1. Īstenojot mācību un audzināšanas procesu, veidot pirmsskolas vecuma bērniem drošu, pieejamu, mērķtiecīgi iekārtotu, uz attīstību virzītu, attiecīgā vecumposma prasībām atbilstošu, izglītojošu vidi.

Aktivitātes	Sasniegtie rezultāti
<ul style="list-style-type: none"> Iekārtota uz bērnu attīstību vērsta vide. Grupas vides iekārtošana pa centriem, runājošās sienas izveide. Atbalstīt bērna izvēli nodarbību laikā un aktivitāšu centros. 	<p>Turpinās darbs pie jomu centru iekārtošanas, veidojot tos pārskatāmus, bērniem interesantus. „Kastanīšu” grupā mēbeles ir uz ritenīšiem, tādēļ bērni paši viegli pārkārto grupu. Centros ir spēles un didaktiskie materiāli, kuri atbilst mēneša tēmai un veicina bērnu patstāvīgo darbošanos, attīsta prasmes un iemaņas. Beidzoties tēmai materiāli tiek nomainīti. Visās grupās ir izveidotas runājošās sienas, kurās ir informācija, kāda ir tēma, pierakstīts, ko bērni zina par šo tēmu, ko grib uzzināt, izlikti bērnu radošie darbi.</p>

2. Turpināt pilnveidot iestādes darbinieku un vecāku mērķtiecīgu sadarbību.

Aktivitātes	Sasniegtie rezultāti
<p>Vecāku pēcpusdienas. Sapulces. Kopīgas izstādes, radošās darbnīcas, pasākumi. Sportiskās aktivitātes ģimenēm. Atvērto durvju dienas. Individuālās pārrunas par mācību procesa norisi un izglītojamā sasniegumiem.</p>	<p>Ikdienā vecākiem informācija tika izvietota stendā, kur viņi varēja uzzināt par notiekošo grupā, apgūstamo tēmu, sasniedzamajiem rezultātiem un citu aktuālu informāciju. Iestādē tika organizēts pasākums „Mans tētis un es spējam visu”, kurš notika par godu Lāčplēša dienai. Vecāki piedalījās izstādē „Bitītei” dzimšanas diena. Tika organizētas vecāku sapulces, kur skaidrojām, kādas izmaiņas mācību procesā ieviesīs izglītības reforma, lai vecāki izprastu, kā risinās mācību darbs grupās, tika novadītas rotaļnodarbības vecākiem. Vecākiem kopā ar bērniem notika Ziemassvētku pasākumi grupās. Sākoties Covid – 19, iestādē darbojās dežūrgrupa, bet pārējie bērni mācījās attālināti.</p>

3. Pilnveidot izglītības iestādes vadības un pedagogu profesionālo kompetenci un paaugstināt atbildību izglītības kvalitātes nodrošināšanā.

Aktivitātes	Sasniegtie rezultāti
<ul style="list-style-type: none"> Kursi, semināri pedagogu profesionālās kompetences pilnveidei. Savstarpēja pieredzes apmaiņa starp pirmsskolas izglītības 	<p>Iestādē tika organizēti kursi „Brīvdabas pedagoģija jeb kompetenču un pieredzes apgūšana un pielāgošana jēgpilnā darbībā”. Skolotājas ir apmeklējušas profesionālās kompetences pilnveides kursus kopā 432</p>

<p>iestādēm.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupu skolotāju, logopēda, mūzikas un sporta skolotāju regulāra sadarbība, veidojot kompetenču pieeju, mācību satura apguvei. • Turpināt rosināt skolotājas bērnu mācību procesā izmantot modernās informācijas tehnoloģijas. 	<p>stundu apjomā.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

4. Joma – 1. MĀCĪBU SATURS

Pirmsskolas izglītības iestādes īstenotā izglītības programma

Izglītības iestādē sekmīgi tiek īstenota Izglītības un zinātnes ministrijas licencēta izglītības programma. Nodarbību plāns atbilst licencētajai programmai, tas ir apstiprināts un atrodas katras grupas gaitenī informatīvajā stendā.

Skolotāji zina un izprot iestādes programmā noteiktos mērķus un uzdevumus, MK noteikumos Nr. 709 noteiktās vadlīnijas, pirmsskolēnu izaugsmes vērtēšanas formas un kārtību, pamatoti izvēlas mācību metodes. Mācību gada sākumā tiek izstrādāts tematiskais plāns, atbilstoši tam skolotājas plāno sasniedzamos rezultātus nedēļai, tas tiek atspoguļots Skolotāju dienasgrāmatās. Temata izvēle ir pakārtota bērnu interesēm, norisēm dabā, sabiedriskajām aktualitātēm. Rotaļnodarbību mērķu un uzdevumu plānošana balstās uz bērnu sasniedzamo rezultātu, respektējot viņu spējas, vajadzības, intereses, vecuma īpatnības. Mācību saturā iekļautas tematiskās pēcpusdienas, sporta pasākumi, tradīciju svētki, teātra izrādes, izstādes, koncerti, radošās darbnīcas, kas tiek plānotas uzsākot mācību gadu, apstiprinātas iestādes padomē un realizētas mācību gada laikā. Rotaļnodarbībās tiek izmantoti gan pašu gatavoti, gan rūpnieciski ražoti izdales un uzskates materiāli, dabas materiāli, darba lapas, darba burtnīcas. Mācību literatūras sarakstu apstiprina iestādes vadītāja. Mācību metodes tiek izvēlētas atbilstoši bērna vecumam, īpatnībām, mācību uzdevumiem un mērķim un tās ir: rotaļas, novērošana, pārrunas, dialogs, demonstrēšana, atdarināšana, manipulācijas ar priekšmetiem, ritmizēšana, eksperimentēšana, praktiskā darbība, modelēšana, pašvērtēšana, vērtēšana, kā arī organizētas mācību ekskursijas, lai bērni iepazītos ar dažādām profesijām, uzņēmumiem, tuvākajā apkārtnē esošām iestādēm un objektiem.

Mācību gada sākumā tiek veikta bērnu diagnosticējošā vērtēšana, kas tiek atspoguļota, katram bērnam paredzētā vērtēšanas kartē, kur skolotājas mācību gada laikā izvērtē un atzīmē bērna izaugsmi un attīstību, informē bērna vecākus. Tāpat atzīmes par bērna sasniegumiem vai nepieciešamību individuālajam darbam ar bērniem, tiek atspoguļotas Skolotāju dienasgrāmatā, kur arī tiek plānots individuālais darbs ar bērniem. Mācību gada beigās tiek analizēta katra bērna izaugsme, izvērtētas savas kļūdas un pieredze, izdarīti secinājumi.

Izglītības iestādē tiek realizēta Džimbasa drošības programma, programma vecākiem „Bez pēriena. Kā ar mīlestību un cieņu noteikt bērnam robežas”.

Nedēļas plānā skolotājas iekļauj caurviju prasmju apguvi un audzināšanas uzdevumus, kas veido izglītojamo attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību.

Vērtējums: Labi

5. Joma - 2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

Mācīšanās kvalitāte

Lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību darbu, mācību nodarbībās un ārpus nodarbību laikā, pedagoģiskais process tiek plānots un atspoguļots Skolotāju dienasgrāmatās. Plānots tiek nedēļai izvēloties tēmai un sasniedzamajiem rezultātiem atbilstošas mācību un audzināšanas metodes, ievērojot pēctecību un bērnu prasmju līmeni.

Grupas žurnālā tiek atspoguļots izglītojamo ikdienas apmeklējums, informācija par izglītojamiem un viņu vecākiem. Izglītības satura apguvei organizē frontālās rotaļnodarbības, integrētās, apakšgrupu rotaļnodarbības, kā arī individuālo darbu ar bērnu. Mācību process norit gan telpās, gan ārā pastaigu laikā. Rīta aplī skolotājas pārrunā ar bērniem apgūstamo tēmu, noskaidro viņu iepriekšējo pieredzi par šo tēmu, intereses un informē par plānotajiem darbiem un sasniedzamo rezultātu, ļaujot bērniem izvēles iespējas (piedāvā izvēlēties materiālus ar ko strādās un kuros jomu centros darbosies). Lai mācību process būtu interesants, skolotājas izvēlas daudzveidīgas mācību metodes un darba formas, kuras atbilst mācību satura apguvei, skolēnu vecumam, spējām, priekšmeta specifikai, tiek gatavoti jauni vai izmantoti jau esošie mācību līdzekļi. Pedagogi izmanto dažādus skolēnu pašvērtēšanas paņēmienus, kas veicina pašapziņas veidošanos, izaugsmi un motivē apgūt zināšanas. Darba beigās tiek nodrošināta atgriezeniskā saite. Iestādē ir izstrādāts audzināšanas plāns, pēc kura vadoties, skolotājas plāno savu audzināšanas darbu Skolotāju dienasgrāmatās un attiecīgi īsteno plānotajā mācību darbā, pasākumos, kā arī ikdienā brīvajos brīžos atbilstoši situācijai.

Izglītojamie piedalās reģiona un novada mēroga sporta pasākumos: Jēkabpilī reģiona sporta svētkos 6-7 gadus veciem bērniem un Olimpiskās dienas pasākumā.

Izglītojamo vērtēšana norit balstoties uz pozitīvo, ko bērns ir izdarījis un vienlaicīgi norādīt, kas vēl uzlabojams, kur ir jāpacenšas, māca arī pašam bērnam novērtēt savu veikumu, saskaņot pozitīvo, novērtēt savas spējas un saskaņot savas kļūdas.

Vērtējums: labi

Mācīšanās kvalitāte

Pirmsskolas izglītības iestādē „Bīfīte” tiek realizētas programmā iekļautās mācību jomas valodu, sociālās un pilsoniskās, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā, dabaszinātņu, matemātikas, tehnoloģiju, veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma. Mācību saturu bērni apgūst integrētā mācību procesā – rotaļnodarbībā visas dienas garumā, ietverot vairākas mācību jomās plānotos sasniedzamos rezultātus. Par mācīšanās procesa organizēšanu grupās, vecāku sapulcēs un individuālās sarunās tiek informēti vecāki. Septembrī vecāki tiek iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem, kuri to apliecina ar savu parakstu. Ar dienas gaitā plānotajām darbībām izglītojamais skolotāja iepazīstina rīta aplī. Savstarpējā izglītojamo un pedagogu sadarbība balstīta uz sapratni,

atbalstu, empātiju, palīdzību, kas rada pozitīvas emocijas, drošības sajūtu, veido motivāciju turpmākai darbībai. Izglītības iestādē ir pieejama sporta zāle, kurās notiek sporta nodarbības, sporta pasākumi, ir bērnu trenažieri, tāpat ir atsevišķa mūzikas zāle, kurā notiek mūzikas nodarbības, pasākumi, diskotēkas bērniem. Iestādes ēkā atrodas bērnu bibliotēka, kuru apmeklē visa grupa kopā vai bērni kopā ar vecākiem, tāpat pirmsskolas izglītības iestādes ēkā bērniem no 3 gadu vecuma ir iespēja apmeklēt Mākslas skolu.

Bērniem līdz obligātā mācību vecuma sasniegšanai, ir atļauts brīvais apmeklējums. Par kavējumu un tā iemeslu vecāki ziņo grupu skolotājam vai vadītājam, ja iemesls ir saslimšana, tad atgriežoties pēc slimības vecāki uzrāda izziņu no ģimenes ārsta. 5-6 gadīgo bērnu grupās ilgstošu kavējumu 2019./2020. mācību gadā nebija. Ilgstošu kavējumu, vai ja bērns kavē un vecāki neziņo par kavēšanas iemesliem, tad iestādē rīkojas pēc sekojošas shēmas:

Ja par bērna kavējuma iemesliem vecāki vai aizbildņi nav ziņojuši dienas laikā, tad skolotājs sazinās ar vecākiem vai aizbildņiem un noskaidro neapmeklēšanas iemeslus. Ja ar vecākiem vai aizbildņiem sazināties nav izdevies →
→ Skolotāja ziņo iestādes vadītājam vai metodiķei →
→ Iestādes vadītāja vai metodiķe sazinās ar vecākiem vai aizbildņiem, lai noskaidrotu kavējuma iemeslus. Ja ar vecākiem vai aizbildņiem sazināties nav izdevies →
→ Ja bērns nav apmeklējis izglītības iestādi vairāk kā trīs mācību dienas, tad iestāde ievada informāciju Valsts izglītības informācijas sistēmā un par kavējumiem ziņo novada sociālajam dienestam. →
→ Kopā ar sociālo dienestu izstrādā darbības plānu un nekavējoties rīkojas atbilstoši apstākļiem, ja nepieciešams, tad tiek iesaistītas arī citas instances.

Vērtējums: labi

Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Pirmsskolas izglītības iestādē „Bitīte” izglītojamo izaugsmes vērtēšana tiek veikta bērnu attīstības analīzes lapās pēc noteiktiem kritērijiem, izvērtējot katra bērna attīstību 7 jomās. Vērtēšana notiek 3 reizes gadā. Lai noteiktu bērna prasmi un iemaņu līmeni, mācību gadā sākumā notiek sākotnējā diagnostika, kur tiek noteikts katra bērna attīstības līmenis. Atbilstoši bērnu attīstības līmenim turpmāk tiek plānots sasniedzamais mērķis un atbilstoši uzdevumi, kā arī individuālais darbs ar bērniem, kas tiek atspoguļots Skolotāju dienasgrāmatās. Pirmā pusgada beigās notiek nākošā vērtēšana, kur tiek analizēta bērna izaugsme, izdarīti secinājumi, ja nepieciešams, tad tiek informēti vecāki par jomām, kur bērnam attīstība nenotiek vai notiek pārāk lēni un kopīgi meklēti risinājumi, kā palīdzēt bērnam vai arī gadījumos, ja bērnam ir saskatāmas talanta pazīmes, par iespējām attīstīt talantu. Mācību gada beigās notiek noslēdzošā izvērtēšana, kur tiek analizēta katra bērna individuālā izaugsme mācību gada laikā, izdarīti secinājumi un par to individuāli informēti vecāki, sniegtas rekomendācijas. Tāpat bērna izaugsme tiek vērtēta arī ikdienā un individuālie sasniegumi vai neveiksmes tiek fiksētas Skolotāju dienasgrāmatās.

Vērtējums: labi

6. Joma – 3. Izglītojamo sasniegumi

Ikdienā pirmsskolas pedagoģiskajā procesā izglītojamo sasniegumi tiek vērtēti rotaļnodarbībās un citos dienas režīma brīžos. Skolotājas cenšas pozitīvi atbalstīt katra izglītojamā veikumu, stimulējot un iedrošinot viņu nākošajai izzinošai darbībai.

Par izglītojamo sasniegumiem regulāri tiek informēti izglītojamo vecāki. Katra mācību gada beigās skolotājas informē vecākus par bērna sasniegumiem un izaugsmi. Beidzot pirmsskolas izglītības iestādi par bērna sasniegumiem vecāki tiek informēti rakstiski, bet pārējās grupās mutiski.

7. Joma – 4. Atbalsts izglītojamiem

Pirmsskolas izglītības iestādē “Bitīte” regulāri tiek apzinātas izglītojamo psiholoģiskās, fiziskās un sociāli pedagoģiskās vajadzības. Iegūtā informācija tiek izmantota izglītojamo atbalstam. Izglītības iestādē ir nodibināta un darbojas atbalsta komanda: vadītāja, metodiķe, logopēde. Atbalsta personāls iesaistās situācijās, ja skolotājam ir nepieciešama palīdzība. Izglītības iestādē tiek organizēti šādi atbalsta pasākumi: psihologa konsultācijas, pārrunas ar vecākiem, logopēda konsultācijas, rekomendācijas vecākiem, kursi skolotājām un vecākiem.

Pirmsskolas izglītības iestāde sadarbojas ar sociālo dienestu un bāriņtiesu, darbojamies starpinstitucionālajā komisijā, risinot problēmas maznodrošinātajās un nelabvēlīgajās ģimenēs. Kopīgi tiek organizēti izglītojoši kursi vecākiem 2016.gadā - „Bez pēriena. Kā ar mīlestību un cieņu noteikt bērnam robežas”, 2017.gadā – praktisko nodarbību kurss. 2017./2018. mācību gadā - „Kā bērnu sagatavot skolas gaitu uzsākšanai.” Nepieciešamības gadījumā, tiek nodrošinātas psihologa konsultācijas bērniem un vecākiem. 2016./2017. mācību gadā psihologa konsultāciju saņēma viens izglītojamais, bet 2017./2018. mācību gadā konsultācija tika sniegta diviem izglītojamiem. Ir noslēgts sadarbības līgums ar Jēkabpils pilsētas pašvaldības iekļaujošās izglītības atbalsta centru..

Pirmsskolas izglītības iestādē katram izglītojamajam ir medicīnas karte (veidlapa 026/4), kurā ir svarīgākā informācija par bērna veselības stāvokli. Iestādē nav medmāsas, datus par bērna veselības stāvokli uzskaita ģimenes ārsts, ja bērnam nepieciešams īpašs uzturs, režīms vai ierobežota fiziskā aktivitāte, tad ģimenes ārsts izsniedz rekomendāciju par ierobežojumiem. Iestādē ir nelaimes gadījumu reģistrācijas žurnāls, nelaimes gadījumi nav notikuši.

Iestādē stingri seko pazīmēm, kas liecinātu par vardarbību. Šādi vardarbības gadījumi iestādē nav konstatēti. Vardarbības novēršanai tiek veikti profilaktiskie pasākumi: grupās ir izstrādāti uzvedības noteikumi, Skolotāju dienasgrāmatās tiek plānoti un realizēti audzināšanas uzdevumi, skatīti video sižeti, lasīta daiļliteratūra, realizēta „Dzimbās drošības programma”. Ja vardarbības pazīmes tiktu konstatētas, tad tiktu nodrošinātas psihologa konsultācijas. Ir izstrādāts rīcības plāns fiziskas vai emocionālas vardarbības gadījumā

Iestādē ir izstrādātas drošības instrukcijas bērniem;

- „Izglītojamo rīcība ugunsdrošības ievērošanā”,
- „Izglītojamo rīcība elektrodrošības ievērošanā”,
- „Izglītojamo rīcība pirmās palīdzības sniegšanā”,
- „Izglītojamo rīcība ekskursijās un pārgājienos”,

- „Izglītojamo rīcība masu pasākumos”,
- „Izglītojamo drošība sporta sacensībās un nodarbībās”,
- „Izglītojamo rīcība ekstremālās situācijās”,
- „Izglītojamo rīcība nestandarta situācijās”,
- „Ceļu satiksmes drošība izglītojamiem”,
- „Izglītojamo drošība uz ūdens”,
- „Izglītojamo personīgās higiēnas ievērošana”,

ar kurām skolotājas bērnus iepazīstina visa mācību gada laikā, un to atzīmējot „Skolotāju dienasgrāmātā”.

Kā izglītojamie tiek izglītoti par izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem;

Ar iekšējās kārtības noteikumiem izglītojamie tiek iepazīstināti septembrī, uzsākot jauno mācību gadu. Grupās bērni kopā ar pedagogiem izstrādā savus grupas noteikumus, kuri izvietoti grupās.

Kā izglītojamie tiek izglītoti par vardarbību, tās veidiem izpausmēm, rīcību vardarbības gadījumos;

Par fiziskās, emocionālās un seksuālās vardarbības riskiem izglītojamie tiek iepazīstami „Dzīmbas drošības programmā”, kur bērni mācās kā pareizi rīkoties šādās situācijās.

Kā tiek apzināti riska faktori izglītojamo drošības noteikšanā un kas tiek darīts, lai minētos riska faktoros mazinātu;

Reizi gadā Veselības inspekcija, Izglītības un kultūras pārvalde, VUGD apseko izglītības iestādi un dod atzinumu par nepilnībām drošības nodrošināšanai. PVD veic pārbaudes reizi ceturksnī, kur izvērtē ēdināšanas kvalitāti. 2017.gadā tika veikta Būvniecības valsts kontroles biroja pārbaude, kura izvērtēja ugunsdrošības un citus bērnu drošības riskus, konstatētās nepilnības iespēju robežās tika novērstas. Reizi ceturksnī iestādes administrācija veic iestādes telpu un āra inventāra apsekošanu, izvērtē riskus un veic nepieciešamos pasākumus to novēršanai.

Kādi drošības pasākumi tiek organizēti, lai izglītības iestādē neiekļūtu nepiederošas personas, kāda ir apmeklētāju uzraudzība;

No pl. 7.00 – 8.30 izglītības iestādes durvis ir atvērtas, jo notiek bērnu uzņemšana. No pl. 8.30 līdz brīdim, kad bērni dodas pastaigā durvis ir slēgtas un lai iekļūtu telpās ir jāzvana pie durvīm, tad tās atver administrācijas darbinieki. Kad bērni atgriežas no pastaigas, tad tās atkal tiek slēgtas līdz pl.15.00, kad bērni pakāpeniski dodas mājās. Laikā no pl 15.00 – 18.00 durvis ir atvērtas.

Kā tiek ievērota kārtība telpu izmantošanai un mācību tehnisko līdzekļu, iekārtu un aprīkojuma lietošanai;

Iestādes telpu izmantošana tiek saskaņota ar iestādes vadītāju. Mācību tehniskos līdzekļus izmanto saskaņojot ar iestādes metodiķi. Elektroierīces, aizejot mājās tiek atvienotas no tīkla.

Raksturot, kā tiek veikts izglītības iestādes darba aizsardzības monitorings;

Katru gadu notiek instruktāža darba aizsardzības jautājumos, kuru veic atbildīgais par darba drošību. Katru gadu tiek plānoti finanšu līdzekļi ugunsdrošības inventāra nomaiņai un iegādei.

Raksturot, kā izglītības iestādē tiek nodrošināta izglītojamo veselības aprūpe;

Izglītības iestāde piedalās programmā „Skolas piens” un „Augļi skolai”, bērniem ir iespēja katru dienu dzert pienu un ēst augļus. Tiek nodrošināta trīs ēdināšanas reizes, kas atbilst Ministru kabineta noteikumiem, nodrošinātas pastaigas svaigā gaisā un atpūta. Ēdināšanu pirmsskolas izglītības iestādē nodrošina SIA „Kalniņā”. Regulāri tiek uzkoptas, vēdinātas telpas. Medicīnas iestādē nav medicīnas māsas, pirmo medicīnisko palīdzību sniedz pedagogi un nepieciešamības gadījumā nekavējoties tiek izsaukta neatliekamā medicīniskā palīdzība.

Vērtējums: labi

Atbalsts personības veidošanā

Audzināšanas darba procesā tiek veikta izglītojamo tikumiskā audzināšana, kā rezultātā veidojas izpratne par uzvedības un saskarsmes kultūru, vērtībām, kārtības noteikumiem, rīcību ekstremālās situācijās un satiksmes drošību, par ģimeni kā vērtību. Paralēli tam visam tiek veikta patriotiskā audzināšana, kur bērnam tiek veidota saudzējoša attieksme pret dabu, mīlestība pret dzimteni. Ikdienā izglītojamie mācās atpazīt emocijas, saprast, kā pats jūtas, kā otrs jūtas, būt iejūtīgam, pārvaldīt savas emocijas.

Izglītības iestādē saskaņā ar pasākumu plānu tiek organizēti gadskārtu ieražu svētki, rīkotas tematiskās pēcpusdienas grupās. 18. novembrī tiek svinēta Latvijas dzimšanas diena, kuras laikā arī tiek godināti iestādes ilggadējie darbinieki.

Iepazīstot Latvijas dabu tiek organizēts pētnieciskais darbs dabā, ekskursijas un pārgājieni. Labdarības koncertos izglītojamie iepriecina vecos ļaudis sociālās aprūpes centrā un veco ļaužu namā. Veicinot izpratni par veselīgu dzīvesveidu, atbilstoši dienas režīmam, bērni katru dienu uzturas svaigā gaisā. Atbilstoši gadalaikam notiek sporta pasākumi ārā.

Eiropas Sporta nedēļas pasākumu programmas ietvaros izglītojamie piedalās Olimpiskās dienas aktivitātēs, tāpat seko Olimpiskajām spēlēm, veido Olimpisko spēļu avīzes.

Izglītojamie piedalās uzvedības noteikumu izstrādē grupās un paši seko to ievērošanai. Pārkaņumu gadījumā pedagogi ar izglītojamo veic pārrunas, ārkārtas situācijās informē vecākus, meklē kopīgus problēmas risinājumus.

Ārpus rotaļnodarbību pasākumi tiek plānoti uzsākot jauno mācību gadu, tie ir pakārtoti gada galvenajiem uzdevumiem un audzināšanas plānam. Ārpus nodarbību pasākumus, kas notiek ārpus iestādes, izglītojamie apmeklē kopā ar pedagogu vai kopā ar vecākiem.

Pasākumu satura un norises analīzi iestāde veic skolotāju sapulcēs un pedagoģiskajās sēdēs, individuālajās pārrunās, iegūtos secinājumus ņem vērā turpmāko pasākumu organizēšanai un pasākumu plānošanā.

Izglītības iestādē sešgadīgajiem bērniem ir angļu valodas interešu izglītības pulciņš. Informācija par pulciņa darbību tiek izvietota grupas informatīvajā stendā.

Lai izvērtētu pulciņa darbību, tiek organizētas atklātās nodarbības, aptaujāti bērni.

Vērtējums: labi

Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Mācību uzdevumu plānošana notiek atbilstoši bērnu spējām, interesēm. Individuālais darbs ar talantīgajiem bērniem un tiem, kuriem ir grūtības, vai viņi ir ilgstoši kavējuši, tiek plānots pēcpusdienas cēlienā un tiek fiksēts Skolotāju dienasgrāmatā.

Izglītības iestādē tiek rīkotas atklātās nodarbības, kuras apmeklē pārējās kolēģes, pēc nodarbības tā tiek analizēta, tāpat katrs pedagogs iesniedz arī rakstisku analīzi. Divos gados reizi notiek metodiskās apvienības Jēkabpils reģiona pedagoģiskajiem darbiniekiem, kur tiek vērotas nodarbības un tās analizētas.

Iestādes atbalsta personāls, kura sastāvā ir iestādes vadītāja, metodiķe, logopēde, sniedz kvalitatīvu palīdzību un atbalstu audzināšanas un mācību procesā. Ja nepieciešams, tad atbalsta komanda darbā iesaista psihologu vai citas kompetentas personas: medicīnas, sociālos darbiniekus.

Vērtējums: labi

Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Izglītības iestādē ir 3 bērni ar speciālām vajadzībām. Ir darbam nepieciešamie resursi. 2 pedagogi ir beiguši 72 stundu kursus „Pedagoģiskā procesa organizēšana izglītojamiem ar speciālām vajadzībām”. Ar 2019.gadu grupā, kurā ir bērni ar speciālajām vajadzībām strādā divas skolotājas un divi skolotāju palīgi, kur viens no viņiem veic asistenta pienākumus (ir augstākā pedagoģiskā izglītība un **Grupā ir skolotāju palīgs, kurš veic asistenta pienākumus.**

Vērtējums; apmierinoši

Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Izglītības iestādes sadarbība ar izglītojamo vecākiem ir viens no prioritārajiem darba virzieniem. Tiek īstenotas dažādas sadarbības formas: vizuālā informācija vecāku stendos, avīzē Aknīstes novada vēstis, novada mājaslapā, individuālās un telefonsarunas, aptaujas, vecāku sapulces, sporta pasākumi, koncerti, konsultācijas, kursi, praktiskās darbības. Covid-19 pandēmijas laikā skolotājas ar ģimenēm sazinājās ar Vecāki tiek iesaistīti arī mācību procesā, kur viņi iepazīstina ar savu profesiju, vaļaspriekiem, tiek organizētas darbnīcas, kurās vecāki māca bērniem darboties praktiski (cept un rotāt piparkūkas, gatavot putnu būrīšus u.c).

Iestādes padomes sastāvā ir vecāku pārstāvji no katras grupas, divi pedagoģiskie darbinieki un viens administrācijas pārstāvis. Iestādes padomes sēdes notiek divas reizes gadā, tā piedalās daudzu svarīgu lēmumu pieņemšanā.

Vecāku sapulces notiek divas reizes gadā, ja nepieciešams, tad biežāk. Pirmā sapulce notiek rudenī, kur vecāki tiek iepazīstināti ar plānotajiem pasākumiem, sasniedzamajiem rezultātiem jaunajā mācību gadā. Vecākiem ir iespēja izteikt ierosinājumus, uzdot jautājumus. Visa mācību gada laikā notiek individuālās sarunas, konsultācijas, tiek sniegtas rekomendācijas, kopīgi meklēti risinājumi.

Vērtējums: labi.

8. Joma – 5. Iestādes vide

Mikroklimats

Pirmsskolas izglītības iestādei “Bitīte” ir savs karogs un himna. Karogu un himnu lieto gan iestādes svētkos, gan prezentējot to ārpus savas iestādes. Piedaloties dažādos pasākumos izglītojamie un pedagogi veido pozitīvu iestādes tēlu.

Iestādē ir pozitīva un labvēlīga atmosfēra un vecāki izvēlas (arī no blakus novadiem: Jēkabpils novada, Viesītes novada, Ilūkstes novada) mūsu iestādes pakalpojumus.

Izglītības iestādē ir izveidojušās tradīcijas, kuras tiek izkoptas un saglabātas, tie ir tradīciju svētki, Latvijas dzimšanas diena - 18.novembrī, vecvecāku pēcpusdienu, Mātes diena, Ziemassvētku darbnīcas un Ziemassvētku svinēšana kopā ar vecākiem, PII „Bitīte” dzimšanas diena, izlaidums, labdarības koncerti Sociālās aprūpes centrā un Veco ļaužu namā, ielu stafetes, olimpiskā diena, skolas diena u.c.

Popularizējot iestādes darbību, informācija par notiekošo iestādē tiek publicēta novada avīzē un mājaslapā, tiek organizētas atklātās nodarbības vecākiem, Aknīstes vidusskolas skolotājiem, metodiskās dienas reģiona pirmsskolas iestāžu pedagogiem, notiek labdarības koncerti, koncerti vecākiem, vecvecākiem.

Lai izglītojamie pirmsskolas izglītības iestādē justos komfortabli un droši bērni kopā ar skolotājām izstrādā grupas noteikumus, tāpat ir izstrādāti iestādes iekšējās kārtības noteikumi. Grupās valda pozitīva, labvēlīga gaisotne, katru rītu bērni tiek sagaidīti ar smaidu.

Lai kolektīva darbinieku vidū valdītu sapratne un saliedētība, tiek organizētas ekskursijas, pieredzes apmaiņas braucieni uz citām izglītības iestādēm, tāpat darbinieki tiek sveikti apaļajās dzimšanas dienās un darba jubilejās, kopīgi apmeklēti koncerti un teātra izrādes. Ja rodas konfliktsituācijas, tad tās tiek risinātas pārrunu ceļā uzklusot abas puses.

Katram darbiniekam ir amatu apraksts, kur norādīti veicamie pienākumi, ja rodas izmaiņas, tad iestādes vadītāja informē darbinieku, rakstot rīkojumu. Darbinieks ar savu parakstu apliecina, ka ir iepazinies ar rīkojuma saturu un piekrīt pildīt jaunus pienākumus.

Iestāde rūpējas, lai pedagoģiskajam un tehniskajam personālam būtu iespēja apmeklēt iestādes apmaksātus kursus kvalifikācijas celšanai. Tiek nodrošināti labvēlīgi darba apstākļi.

Lai noskaidrotu izglītojamo vecāku viedokli par mikroklimatu iestādē, tiek veiktas aptaujas un viņu viedoklis tiek ņemts vērā organizējot darbu iestādē. Iestādes padomes sēdēs tiek risināti aktuāli jautājumi un vecāku pārstāvji izsaka savu viedokli un ierosinājumus.

Ar iekšējās kārtības noteikumiem izglītojamie, viņu vecāki un darbinieki tiek iepazīstināti katra mācību gada sākumā. Ar darba kārtības, darba drošības un ugunsdrošības noteikumiem darbinieki tiek iepazīstināti katra mācību gada sākumā.

Valsts karogs ir izkārts pie iestādes ēkas, bet cita valsts simbolika atrodas iekštelpās. Valsts svētkos katrā grupā tiek pievērsta īpaša uzmanība valsts simbolikai un atbilstoši bērnu vecumam, viņi tiek izglītoti par to vēsturisko izcelsmi, par cieņas pilnu attieksmi. Iestādē ir iekārtots nacionālais stūrītis ar valsts simbolikas attēliem, prezidenta foto, himnas tekstu. Latvijas Valsts svētkos, 18. novembra pasākumā izglītojamie kopā ar iestādes darbiniekiem dzied himnu. Apmeklējot stūrīti ar simboliku, pedagogi rosina izglītojamos atpazīt valsts simbolus, veidojot izglītojamajos cieņas pilnu attieksmi pret tiem.

Par izglītojamo uzvedības problēmām skolotājas ziņo vecākiem un atbalsta personālam. Situācija kopīgi tiek pārrunāta, izanalizēta un izstrādāts rīcības plāns, ja nepieciešams, tad tiek meklēta psihologa palīdzība.

Personāls ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā, ir lojāls Latvijas Republikai un Satversmei, ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus.

Personāls un izglītojamie savstarpēji sadarbojas, ievērojot savstarpēju cieņu un labvēlību. Ja rodas domstarpības, tad tās tiek atrisinātas, analizējot un risinot problēmsituāciju.

Vērtējums: labi

Fiziskā vide un vides pieejamība

Aknīstes novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāde „Bitīte” atrodas Skolas ielā 16A, Aknīstē, Aknīstes novadā. Tās dibinātājs ir Aknīstes novada pašvaldība.

Iestādē ir piecas grupas, vienai no grupām ir atsevišķa guļamtelpa, pārējām grupām ir kopīga guļamtelpa un grupas telpa. Grupas ir sakārtotas jomu centros. Atbilstoši vecumam un bērniem ir iespēja izvēlēties, kādos centros rotaļāties. Mēbeles ir bērniem atbilstošas un visi rotaļu materiāli un spēles ir bērniem brīvi pieejami. Guļamtelpās katram bērnam ir paredzēta gulta un gultas veļa, kura ir marķēta. Telpas regulāri tiek vēdinātas (ir vēdināšanas grafiks) un tiek veikta mitrā uzkopšanu. Sanitārajām normām atbilst visi sanitārie mezgli, tur vienmēr ir šķidrās ziepes, tualetes papīrs, roku dvieļi, kāju dvieļi. Telpu krāsojums ir gaišās krāsās. Regulāri tiek apsektas grupu telpas un nepieciešamības gadījumā novērstas nepilnības. Iestādē ir ierīkots metodiskais kabinets, logopēda kabinets.

Sporta nodarbībām ir atsevišķa sporta zāle, bet mūzikas nodarbībām un svētku organizēšanai – mūzikas zāle. Siltos laika apstākļos sporta nodarbības notiek ārā, nodarbībām paredzētā laukumā. Iestādes teritorija ir iežogota un tai ir divas ieejas. Katrai grupai ir savs pastaigu laukumiņš, kurā atrodas nojume, smilšu kaste un āra aktivitātēm paredzētas rotaļlietas, atribūti un darbarīki. Jaunākā vecuma grupai pastaigu laukums ir iežogots. Bez tā teritorijā ir atsevišķs rotaļu laukums ar iekārtām bērnu aktivitātēm. Teritoriju rotā kopts zālājs, puķu dobes, kur bērni var aplūkot dažādos gadalaikos ziedošās puķes, vērot to krāsu, lielumu, formu. Iestādes teritorijā ir arī koki un augļu koki. Iestādei ir atsevišķa saimnieciskā ieeja, kur ir piebraucamais ceļš un iespēja iebraukt teritorijā ar transporta līdzekļiem. Pie iestādes ir divas auto stāvvietas.

Iestādes teritorija regulāri tiek sakopta, divas reizes gadā notiek sakopšanas talkas, kur tiek iesaistīti darbinieki un arī izglītojamie. Agri pavasarī grupās izglītojamie kopā ar skolotājām sēj un audzē puķu stādus, kurus vēlāk stāda puķu dobēs iestādes teritorijā.

Izglītības iestādes telpās vasaras periodā tiek veikts kosmētiskais remonts. Atbilstoši gadalaikam vai svētkiem tiek noformētas telpas. Gaitenī ir izveidota puķu galerija, kur izglītojamiem ir iespēja vērot istabas puķes, to dažādību, skaistumu.

Atzinumi darbības turpināšanai

<i>Izglītības programmas īstenošanas adrese</i>	<i>Atzinums</i>	<i>Izsniegšanas datums</i>
Skolas iela 16 A, Aknīste, Aknīstes novads, LV-5208	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta Nr. 22/11.5-31/61	15.06.2020
	Atzinums no Veselības inspekcijas Nr.00378519	04.09.2019

Vērtējums: labi

9. Joma – 6. Iestādes resursi

Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Pirmsskolas izglītības iestādē ir 5 grupu telpas un vienai grupai atsevišķa guļamtelpa, metodiskais kabinets, kabinets saimniecības daļas vadītājam, logopēda kabinets, veļas noliktava, mūzikas zāle, sporta zāle. Iestādē tiek mazgāta veļa, tā ir aprīkota ar nepieciešamajām iekārtām. Iestādei ir 1 dators saimniecības daļas vadītājam, 1 portatīvais dators ir vadītājas un metodiskajā kabinetā, 5 portatīvie datori grupu skolotāju vajadzībām. Iestādē ir 1 kopētājs un 2 kopētāji – printeri, 2 printeri, 2 mūzikas centri, sintezators, videokamera. Katram iestādē esošajam materiāli tehniskajam līdzeklim, aparatūrai vai aprīkojumam ir noteikta atrašanās vieta. Iestāde ievēro drošības pasākumus tehnisko līdzekļu uzglabāšanā.

Atbildīgās personas iestādē veic materiāltehnisko līdzekļu uzskaiti, nepieciešamības gadījumā piesaka apkopi un remontu.

Izglītības iestādē atrodas metodiskais kabinets, kurā uzkrātos materiālus pedagogi izmanto rotaļnodarbībās. Metodiskajā kabinetā pedagogiem pieejama mācību literatūra, daiļliteratūra, uzzīņu literatūra, enciklopēdijas. Ir iespēja laminēt didaktiskās spēles un mācību materiālus.

Uzskates līdzekļus un daudzus didaktiskos materiālus gatavo pedagogi sadarbībā ar iestādes tehniskiem darbiniekiem, gan ar vecākiem. Ir izveidotas roku lelles, kuras izmanto rādot bērniem teātrus pirmsskolas iestādē.

Izglītojamiem ir iespēja apmeklēt Aknīstes bibliotēku, kura atrodas izglītības iestādes telpās.

Biroju preču, mācību līdzekļu un materiālu iegādei pašvaldība piešķir finansējumu. Mācību burtnīcas sešgadīgiem nodrošina pirmsskolas izglītības iestāde.

Katru gadu Aknīstes novada dome apstiprina iestādes budžetu. Iestādei katru gadu tiek piešķirts pašvaldības un valsts finansējums (5- 6 g. v.) mācību līdzekļiem un materiāltehniskās bāzes nodrošināšanai. Izlietojumu kontrolē Aknīstes novada domes grāmatvedībā.

Vērtējums: apmierinoši.

Personālrесursi

Pirmsskolas izglītības iestādē “Bitīte” ir nepieciešamie personāla resursi izglītības programmas īstenošanai un iestādes tehniskās funkcionalitātes nodrošināšanai. Pedagogu izglītība un personāla kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.

Pirmsskolas izglītības iestādē 2019./2020. mācību gadā strādā, kopā 15 pedagogi. Augstākā pedagogiskā izglītība ir visiem pedagogiem. Sistemātiska uzmanība tiek pievērsta personāla tālākizglītbai. Iestādē katrā grupā strādā 2 pedagogi (pa 1 slodzei) un skolotāja palīgs. 0,5 slodzi strādā sporta skolotāja un logopēds. Uz 5 grupām ir mūzikas skolotāja - 0,8 slodzes. Interesu izglītības skolotājs sešgadīgiem izglītojamajiem angļu valoda 0,2 slodzes.

No 15 pedagogiem kuri strādā iestādē- 9 pedagogiem ir maģistra grāds, 3 pedagogiem bakalaura grāds.

Pedagogi regulāri pilnveido savu profesionālo meistarību. Pavisam kopā 2019./2020. mācību gadā pedagogiskie darbinieki ir apmeklējuši 432 stundas kvalifikācijas celšanas kursus.

Skolotāji, pēc kursu apmeklējumiem dalās pieredzē ar kolēģiem.

Izglītības iestādes metodiķe ir apguvusi apmācību, nodibinājuma "Centrs Dardedze" iegūstot tiesības vadīt drošības programmu izglītojamajiem un vecākiem.

Pedagogi ir informēti par tālākizglītības iespējām. Izglītības iestādē pedagogi dalās pieredzē ar kolēģiem, popularizējot savus sasniegumus.

2019./2020. gadā izglītības iestādes darbinieki ir viesojušies Cēsu pirmsskolas izglītības iestādē „Pīlādzītis”.

Kvalitatīvu pienākumu izpildi nodrošina skolotāju un darbinieku entuziasms.

Vērtējums- labi

10. Joma – 7. Pirmsskolas izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

Iestādes darba pašnovērtēšana un attīstības plānošana

Pirmsskolas iestādes darba plānošanā un attīstības plānošanā tiek iesaistīti pedagoģiskie, iestādes padome, tehniskie darbinieki. Gada plānu veido mācību gada sākumā, kur plāno pedagoģisko un saimniecisko darbu. Darba izvērtēšana notiek mācību gada beigās.

Mācību gada laikā skolotājas izvērtē un apkopo audzēkņu iemaņas, prasmju attīstību, apraksta to. Raksturojumus rakstiskā veidā, mācību gada beigās saņem sešgadīgo bērnu vecāki. Katru gadu pašvaldība izvērtē vadītājas darbību. Vadītāja izvērtē skolotāju, tehnisko darbinieku darbu. Izvērtējumu iesniedz Aknīstes novada pašvaldībā izpilddirektoram.

Iestādes metodiķis veic aptauju, anketēšanu darbinieku un vecāku vidū. Iestādē tiek saplānotas pedagoģiskās padomes sanāksmes un pedagoģiskās padomes un iestādes padomes sēdes. Iestādes mācību gada darba plāna pasākuma vadīšanas un norises analīze tiek veikta pedagoģiskās padomes sanāksmēs.

Iepriekšējais Attīstības plāns izstrādāts un darbojas no 2014. līdz 2017. gada beigām. Tagad ir izstrādāts Attīstības plāna turpmākajiem 3 gadiem 2018/2021. mācību gadam. Visu mācību gadu tiek vērots kā skolotājam veicas darbs. Darbu izvērtēšana notiek skolotāju sapulcēs. Ja nepieciešamas izmaiņas darbā, tās tiek veiktas.

Skolotāju sapulces notiek vienreiz mēnesī. Sapulcēs tiek izrunāti aktuāli jautājumi, izteikti ierosinājumi, risinātas problēmas.

Vērtējums- labi

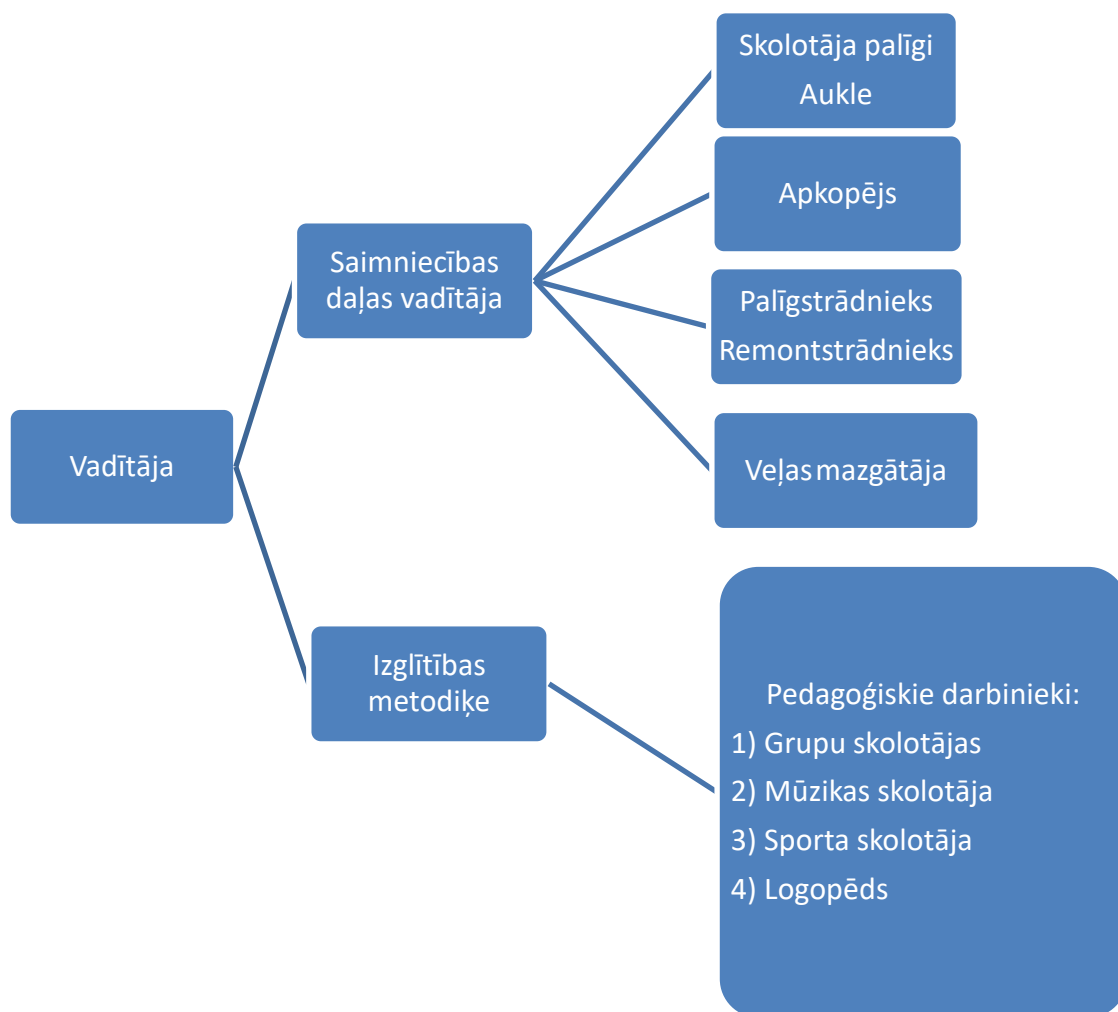
Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Pirmsskolas izglītības iestādē ir izstrādāti darbību reglamentējoši dokumenti, kas atbilst normatīvo aktu prasībām.

Izglītības iestādes nolikums apstiprināts ar Aknīstes novada pašvaldības domes 28. 01. 2015. lēmumu (prot. Nr. 2, 16#). Licencēta viena pirmsskolas programma 0101111.

Katram pirmsskolas izglītības iestādes darbiniekam ir savs amatu apraksts un sava personas lieta. Dokumenti sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai.

Izglītības iestādē ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra:



Saimniecības pārzinis vada pirmsskolas izglītības iestādes saimniecisko darbību. Iestādes darbu vada vadītāja. Vadītāja savas kompetences ietvaros pārrauga pienākumu izpildi un sniedz darbiniekiem atbalstu.

Iestādes vadība savā darbībā ievēro un veicina gan izglītojamās, gan personālu ievērot vispārcilvēciskās un demokrātiskās vērtības.

Iestādē strādājošie pedagogi un tehniskais personāls ir lojāli valstij.

Izglītības iestādes vadītāja kopā ar pedagoģisko kolektīvu plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu.

Vadības sanāksmes ir plānotas, notiek regulāri un tiek protokolētas.

Iestādes personālam, vecākiem un izglītojamajiem ir iespēja brīvi komunicēt ar vadību. Iestādes vadītājam ir noteikts arī apmeklētāju pieņemšanas laiks.

Vadītāja, izglītības metodiķe, saimniecības daļas vadītāja strādā vienotā komandā. Vadība ir atvērta ierosinājumiem un priekšlikumiem.

Izglītības iestādes vadība nodrošina informācijas apmaiņu gan ar iestādes personālu, gan izglītojamiem un to vecākiem. Izglītojamo vecāki aktuālo informāciju var iegūt: grupu sapulcēs, telefonsarunās, individuālās sarunās ar skolotājiem, vadītāju, metodiķi.

Informācija par plānotajiem pasākumiem tiek pievienota uz informatīvajiem stendiem iestādē.

Plānojot un organizējot dažādus pasākumus ņemam vērā vecāku izteiktās vēlmes.

Vecākiem tiek dota iespēja uzturēties grupā kopā ar savu bērnu adaptācijas periodā.

Atvērto durvju dienās vecākiem tiek dota iespēja apmeklēt rotaļnodarbības un citus dienas režīma momentus.

Metodiskais kabinets ir atvērts arī izglītojamajiem un ģimenēm, kur var iepazīties ar dažādu pedagogisko literatūru, konsultēties, dažādos jautājumos.

Iestādē darbojas iestādes padome. Padomes vadītājs ir ievēlēts no vecāku pārstāvju vidus.

Labā sadarbība izveidojusies ar pašvaldību. Pašvaldība apmaksā arī obligāto veselības pārbaužu izdevumus. Piešķir papildus apmaksātas dienas pie atvaļinājuma par nostrādātajiem gadiem pašvaldībā. Izglītības iestādes kolektīvs katru gadu dodas vienas dienas ekskursijā, (pašvaldība sedz ceļa izdevumus un piešķir transportu).

Regulāra informācija par pirmsskolas izglītības iestādes ikdienas darbu tiek pārrunāta informatīvajās sanāksmēs, kā arī individuāli.

Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Pirmsskolas izglītības iestāde "Bitīte" cieši sadarbojas ar Aknīstes novada pašvaldību, Jēkabpils novada izglītības un kultūras pārvaldi, Aknīstes novada sociālo dienestu, Aknīstes novada bāriņtiesu, Jēkabpils Mākslas skolu (filiāli Aknīstē), Aknīstes vidusskolu, Aknīstes BJC.

Vadītāja darbojas starpinstitucionālajā komisijā.

Ļoti cieša sadarbība ir izveidojusies ar Valdemāra Ancīša Aknīstes bibliotēku. Izglītības iestādes izglītojamie ar skolotājām regulāri apmeklē bibliotēku, lai varētu iepazīties ar jaunāko bērnu literatūru. Bibliotēkas atraktīvās darbinieces organizē dažādus pasākumus izglītības iestādes izglītojamajiem, (piemēram, "Dzejas diena", teātru iestudējumi, konkursi, iepazīstina ar jaunāko bērnu literatūru un citi). Izlaiduma dienā izglītojamiem bibliotēkas pārstāvis pasniedz skolēna apliecību, un izsaka labos ceļa vārdus. Bibliotēkas telpās izglītības iestādes izglītojamajiem tiek piedāvāts noskatīties multfilmas.

Sadarbība notiek ar Aknīstes vidusskolas skolotāju kolektīvu, kopīgās tikšanās reizēs pārrunājam izglītības reformas aktualitātes un parēju no pirmsskolas uz sākumskolu.

Iestādē notiek dažādi kultūras pasākumi. Aknīstes novada dome katra mācību gada sākumā pieaicina viesmāksliniekus, lai pirmsskolas izglītības iestādes izglītojamie varētu jautri nosvinēt Zinību dienu. Pašvaldība nodrošina transportu uz sporta spēlēm, teātru apmeklējumiem, konkursiem. Iestāde tiek atbalstīta gan morāli, gan finansiāli. Pašvaldības deputāti tiek aicināti uz iestādi, piedalās rīkotajos pasākumos.

Darbinieki aktīvi darbojas pašvaldības un LIZDA arodbiedrībās.

Pašnovērtējuma periodā Aknīstes novada domes sastāvā darbojas viens iestādes pedagogs.

Vērtējums- labi

**1. *Aknīstes novada pašvaldības
pirmsskolas izglītības iestādes “Bitīte” vadītāja*** R. Bludze

Saskaņots:

Aknīstes novada domes priekšsēdētāja V. Dzene